SIMULACRO DE PRUEBA DE APTITUD VERBAL: ORGANIZACIÓN DE ORACIONES

NOMBRE_______________________________ C.C. ___________________________

HORA DE INICIO_________ FECHA___________HORA DE FINALIZACIÓN______

A CONTINUACIÓN SE PRESENTA UNA LISTA DE PALABRAS U ORACIONES EN DESORDEN Y NUMERADAS; LAS OPCIONES DE RESPUESTA SON SECUENCIAS DE POSIBLES ORDENAMIENTOS A LAS PALABRAS U ORACIONES. DEBE ESCOGERSE AQUELLA OPCIÓN QUE SE CONSIDERE CONFIGURA UN TEXTO ADECUADO, SEMÁNTICA Y GRAMATICALMENTE.

1. LA SECUENCIA POSIBLE DE ORDENAMIENTOS DE LAS PALABRAS U ORACIONES ES

1. Y la acción sin teoría es ciega.
2. Pensar el problema de la educación y particularmente, el problema de la evaluación.
3. La teoría sin la acción es ingenua.
4. Esta expresión, que ya es un lugar común, es un buen punto de partida para

A. 3-1-4-2
B. 1-2-3-4
C. 4-2-3-1
D. 2-4-1-3

2. LA SECUENCIA POSIBLE DE ORDENAMIENTOS DE LAS PALABRAS U ORACIONES ES

1. Y logre convertirse en una experiencia de aprendizaje significativo.
2. Para que el trabajo por proyectos supere el activismo y logre los propósitos pedagógicos.
3. Para que no se convierta en una imposición.
4. Es fundamental que se lleven a cabo todas las tareas que lo componen.

A. 3-2-1-4
B. 2-4-3-1
C. 4-3.1.2
D. 1-4-2-3

3. LA SECUENCIA POSIBLE DE ORDENAMIENTOS DE LAS PALABRAS U ORACIONES ES

1. Gradual que depende de las oportunidades y experiencias de.
2. Que el medio proporciona a los niños y a las niñas.
3. El desarrollo humano es un proceso.
4. Interacción y aprendizaje.

A. 4-3-2-1
B. 2-4-1-3
C. 3-1-4-2
D.1-3-4- 2

4. LA SECUENCIA POSIBLE DE ORDENAMIENTOS DE LAS PALABRAS U ORACIONES ES

1. Y fenómenos de la realidad.
2. La dimensión comunicativa en el niño.
3. E ideas, sobre las cosas, acontecimientos

4. Está dirigida a expresar conocimientos.
A. 4-2-1-3
B. 1-4-3-2
C. 3-2-4-1
D. 2-4-3-1

5. LA SECUENCIA POSIBLE DE ORDENAMIENTOS DE LAS PALABRAS U ORACIONES ES
1. En cierta forma el atraso.
2. Que no deja más salida a vastas capas de la población.
3. Que la economía informal
4. Es uno de los productos de un desarrollo desigual.
A. 1-2-4-3
B. 2-1-3-4
C. 1-4-2-3
D. 2-4-3-1

6. LA SECUENCIA POSIBLE DE ORDENAMIENTOS DE LAS PALABRAS U ORACIONES ES
1. de hacerlo mediante la libertad de escoger y rectificar.
2. De desarrollarse, de completarse o intentar.
3. Somos la especie menos acabada de hacer
4. Y por lo mismo más abierta a muy variadas posibilidades.
A. 4- 1-2-3
B. 4-2-1-3
C.3-2-4-1
D. 2-3-4-1

7. LA SECUENCIA POSIBLE DE ORDENAMIENTOS DE LAS PALABRAS U ORACIONES ES
1. La pregunta por la felicidad de la especie y por la autorrealización
2. Es por último, la interrogación radical por las condiciones materiales
3. Debe ser también la pregunta por la justicia
4. Y espirituales que hagan posible la vida buena para todos y todas.
A. 1-2-3-4
B. 1-4-2-3
C.1-3-2-4
D. 3-4-2-1

8. LA SECUENCIA POSIBLE DE ORDENAMIENTOS DE LAS PALABRAS U ORACIONES ES
1. Que algún día se acaba, sale del juego
2. Dice que quien crea
3. En el que la regla más importante
4. La ciencia es un juego que nunca termina
A. 4-2-1-3
B. 3-2-1-4
C. 1-2-3-4
D. 4-3-2-1

9. LA SECUENCIA POSIBLE DE ORDENAMIENTOS DE LAS PALABRAS U ORACIONES ES.

1. Conllevan al mejoramiento de la calidad de vida.
2. Si no tuvieran entre sus objetivos
3. El conocimiento científico y el tecnológico no tendrían razón
4. La búsqueda de respuestas que

A. 1-2-4-3
B. 2-3-1-4
C. 4-3-2-1
D. 3-2-4-1

10. LA SECUENCIA POSIBLE DE ORDENAMIENTOS DE LAS PALABRAS U ORACIONES ES.

1. Y desarrollo personal, socio-cultural y ambiental
2. La escuela, en cuanto institución social y democrática
3. Que propicia el mejoramiento
4. Promueve y realiza participativamente actividades

A. 2-3-4-1
B. 4-1-2-3
C. 2-4-1-3
D. 3-1-2-4

RESPUESTAS

No.	**A.**	**B.**	**C.**	**D.**
1.	⬭	⬭	⬭	⬭
2.	⬭	⬭	⬭	⬭
3.	⬭	⬭	⬭	⬭
4.	⬭	⬭	⬭	⬭
5.	⬭	⬭	⬭	⬭
6.	⬭	⬭	⬭	⬭
7.	⬭	⬭	⬭	⬭
8.	⬭	⬭	⬭	⬭
9.	⬭	⬭	⬭	⬭
10.	⬭	⬭	⬭	⬭